



# **Fisioterapia Funcional Pediátrica I**

## **Curso Básico en Inglés con traducción simultánea**

### **Valoración y tratamiento funcional de niños con parálisis cerebral.**

#### **Objetivos generales**

Tras finalizar el curso básico, cada estudiante obtendrá la capacidad de:

- Comprender y describir la información dada sobre ICF (clasificación internacional de la funcionalidad, discapacidad y salud) e investigaciones basadas en la evidencia.
- Saber dónde se puede buscar información adicional y actual con evidencia científica.
- Comprender y analizar movimiento normal.
- Comprender y analizar movimiento anormal.
- Reconocer los “red flags”(los puntos de alarma).
- Conocer las disponibles herramientas de valoración.
- Elegir la mejor herramienta entre ellas.
- Hacer una historia sistemática y de valoración.
- Entender interacciones entre los componentes – función del cuerpo, actividad y participación, la influencia de factores medioambientales y personales.
- Analizar los objetivos generales y específicos.
- Preparar un programa de intervención con objetivos primarios y secundarios.
- Usar los principios de aprendizaje motor en la terapia.
- Crear un ambiente abierto en el cual se les explicará y enseñará a los parientes.
- Evaluar el tratamiento realizado.
- Hacer un informe escrito sobre dicho tratamiento.
- Reconocer los diferentes tratamientos disponibles (complementarios) mundiales.

El terapeuta logrará conseguir:

- Conocimiento de la historia de la fisioterapia y los avances recientes de ésta.
- Conocimiento sobre la evolución del sistema de planificación motora.
- La clasificación de ICF-WHO.
- Conocimiento del uso de ICF para hacer un plan de terapia.
- Consejo para leer y seleccionar – cómo saber cuando un artículo será útil y su comprensión de sus implicaciones.
- Conocimiento del establecimiento de las metas – aprendiendo cómo registrar los objetivos y posiblemente sub-metas de los padres y sus niños.
- Las herramientas de la valoración actual.
- Conocimientos de los avances científicos recientes – plasticidad del cerebro, desarrollo neural y sus resultados en la implicación con la terapia.
- Los principios de la fisioterapia funcional.
- Formación práctica en video-análisis de las varias posibilidades de valoración y formación práctica en el establecimiento de metas u objetivos.

El estudiante:

- Obtendrá el conocimiento de la definición y clasificación de la parálisis cerebral.
- Estará al corriente de los usos y las limitaciones del sistema de clasificación.
- Tendrá el conocimiento de la conexión entre el trastorno y los síntomas.
- Obtendrá conocimiento de las posibilidades por principios de reconocimientos.
- Sabrá las posibilidades de la valoración del pronóstico.
- Analizará el problema del niño, habrá un plan de tratamiento con metas/ objetivos.
- Conocerá la terapia actual basada en la evidencia.
- Conocerá el tratamiento total posible usando maestros (establecimiento de metas pedagógicas)
- Sabrá dónde encontrar la literatura sobre el desarrollo profesional en el tratamiento de PC.

## Contenido del curso:

- Observación y análisis del movimiento.
- Introducción del Herramientas de valoración GMFM 88-66, GMFCS por profesionales y pacientes, MAC, PEDI, FMS, SAROMM, ROM , QUEST y valoración de la tonicidad.
- Observando el niño y preparando metas de tratamiento incorporando ICF.
- Teoría de DST y teoría de NGS.
- Gestión de hiper-tonicidad e hipo-tonicidad.
- Gestión de hiper-movilidad.
- Abordaje de la terapia funcional.
- Principios de aprendizaje motor.
- Video-análisis de las pruebas de valoración.
- Video-análisis del tratamiento.

## Clases (4 x 2 horas)

- 1) Introducción – historia de la fisioterapia – de método a función.
- 2) Teoría de WHO-ICF clasificación y teorías motoras.
- 3) Teoría del establecimiento y puesta en práctica.
- 4) Herramientas de valoración – adultos y niños.

## Clases (6 x 2 horas)

- 1) Observación del movimiento del niño con PC.
- 2) Preparación de las metas de tratamiento funcional.
- 3) Video-análisis de GMFM 88-66.
- 4) Entrenamiento para practicar el GFMCS, PEDI, MACS, ROM, QUEST.SAROMM y FMS.
- 5) Ventajas y desventajas de la valoración de la tonicidad e hiper-movilidad.
- 6) Video-análisis del niño – valoración y terapia.

## Lectura recomendada

-Acerca del ICF –disponible en [www.wcpt.org](http://www.wcpt.org) y [www.who.org](http://www.who.org) en ingles y parcialmente en español

-Evidencia basada sobre la Terapia en la PC( parálisis cerebral):

[www.aacpdm.org](http://www.aacpdm.org)

-Physical Therapy of Cerebral Palsy

Freeman Miller [www.springer.com](http://www.springer.com)

-Children with Cerebral palsy A functional approach to physical Therapy

Marjolein Ketelaar [www.eburon.nl](http://www.eburon.nl) ISBN 90 5166 683 7

-Medida de la función motora gruesa (GMFM 66-88 users manual)

[www.blackwellpublishing.com](http://www.blackwellpublishing.com)

-La guía asistencial de la CP (The HELP guide to Cerebral Palsy):

[www.global-help.org](http://www.global-help.org)